



УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и
молодёжной политики
Свердловской области
Ю.И.Биктуганов
2020 г.

Положение о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции гуманитарной и обществоведческой направленности для обучающихся образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования (далее – Конференция), её организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призёров.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»), государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»).

1.3. Конференция проводится в рамках мероприятий согласно перечню значимых мероприятий в сфере образования, выполняемых государственными автономными и бюджетными учреждениями Свердловской области, подведомственными Министерству образования и молодёжной политики Свердловской области.

1.4. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет областной оргкомитет, в состав которого входят специалисты ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

1.5. Основным этапом Конференции является очная защита исследовательских проектов гуманитарной и обществоведческой направленности. Защита исследовательских проектов обучающихся – региональное мероприятие, приемник регионального конкурсного мероприятия, проводимого в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» с 2003 года.

1.6. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках гуманитарной и обществоведческой направленности, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

Задачи:

активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности гуманитарной и обществоведческой направленности;

повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования;

знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышение интереса к российской и региональной культуре;

вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся Свердловской области в сфере гуманитарных и общественных наук;

выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на федеральном и международном уровнях.

2. Порядок проведения Конференции

2.1. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

I. Школьный этап;

II. Муниципальный этап;

III. Областной этап/

На I этапе могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций всех типов и видов.

Участниками II этапа являются победители и призеры I этапа.

На III этап направляются работы победителей (1 место) из числа участников II этапа без деления на параллели.

Третий этап состоит из заочного и очного туров. На заочном туре осуществляется предварительная экспертиза работ.

В Оргкомитет областного этапа для участия в III туре направляются:

заявка на участие в III туре от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, заверенная руководителем

и печатью органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;

копии протоколов работы жюри, заверенные председателем жюри и печатью органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;

работы победителей (с двумя рецензиями: руководителя проекта и внешнего рецензента);

перечень необходимых для защиты технических средств.

Максимальная оценка за III этап – 100 баллов, из них максимальный балл за заочный тур – 40, очная защита – 60 баллов.

Оргкомитет определяет необходимый балл за заочный тур для участия в очном туре III этапа по каждой секции в зависимости от числа поступивших работ.

Оргкомитету предоставляется право на определение тематики и количества секций на очном туре III этапа, в рамках направлений, указанных в п. 5 настоящего Положения (на основе содержания и количества поступивших работ).

На очную защиту приглашаются авторы, набравшие наибольшее количество баллов в заочном туре, на основании письма-вызова Оргкомитета.

Для выступления на очном туре защиты исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции докладчику предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы – 3 минуты.

2.2. В рамках Конференции на каждом этапе проводятся:

защита исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных учреждений всех видов и типов;

мастер-классы, лекции, творческие встречи, круглые столы для обучающихся и педагогов с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования, учёными, педагогами-победителями конкурсов профессионального мастерства; специалистами ведущих учреждений культуры, социальной сферы; представителями бизнес-сообществ региона, общественных организаций; руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителями исполнительных органов государственной власти;

знакомство с потенциалом научных организаций и учреждений культуры, с проблемами и потенциальными путями развития муниципальных образований;

2.3. Очный тур областного этапа научно-практической конференции обучающихся включает в себя следующие составляющие:

пленарное заседание, включающего научно-популярные лекции ученых по актуальным проблемам современности, выступление представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителей исполнительных органов государственной власти;

защита исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных организаций (учреждений) всех видов и типов, организуемой по секциям соответственно темам проектов;

получение обратной связи от членов жюри по итогам защиты;

научные активности и мастер-классы; открытую защиту работ обучающихся, рекомендованных жюри к публичному представлению.

Оргкомитет оставляет за собой право корректировать формат проведения областного этапа.

3. Участники Конференции

В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11-х классов общеобразовательных организаций Свердловской области всех типов и видов, предоставившие своё письменное согласие на обработку персональных данных.

В Конференции принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

4. Организаторы Конференции

Организаторами Конференции являются Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО Свердловской области «Институт развития образования», ГАОУ СО «Дворец молодежи».

4.1 Ответственность за формирование и работу оргкомитета и жюри I (школьного) и II (муниципального) этапов возлагается на органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

4.2 Ответственность за организацию и проведение III (областного) этапа Конференции возлагается на организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.3 Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по её подготовке, организации и проведению.

4.4 Жюри областной защиты проектов обучающихся по каждому направлению в рамках Конференции является основным экспертным органом, осуществляет рецензирование работ участников, оценивает проекты на очном туре, определяет победителей и призёров.

4.5. В состав жюри могут входить специалисты вузов, академических институтов, ГАОУ СО «Дворец молодежи», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», образовательных и общественных организаций. Предложения по составу жюри формируются Оргкомитетом конкурса.

По результатам проведения областного этапа защиты проектов (далее – защита) жюри готовит аналитические материалы о качестве представленных работ. Аналитические материалы и итоговые документы представляются в Оргкомитет в течение 10 дней с начала проведения очного тура областного этапа защиты работ обучающихся.

Результаты проведения областной защиты исследовательских проектов обучающихся размещаются на сайтах ГАОУ СО «Дворец молодежи» и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

5. Содержание защиты исследовательских проектов

Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

исследовательский (научно-исследовательский) проект - основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

творческий проект - это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;

социальный проект – это индивидуальная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

прикладной проект - основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

инновационные проекты – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рекомендуются.

Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (п.6 настоящего Положения).

Представленные проекты рассматриваются по следующим направлениям:

- гуманитарное;
- общественно-политическое;
- социально-экономическое;
- социокультурное.

6. Критерии оценки работ

6.1 Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

целеполагание;

анализ области исследования;

методика исследования;

качество результата;

самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование.

6.2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

титульный лист;

оглавление;

введение;

основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);

заключение;

библиография (список литературы);

приложения.

Представленный на заочный тур областного этапа проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта.

В оглавление включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания,

выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

6.3. Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

соответствие представления содержанию работы;

качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;

уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;

эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;

уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

7. Требования к оформлению работ

нумерация страниц (внизу справа);

шрифт Times New Roman (размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5);
выравнивание (по ширине);

параметры страницы, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см

8. Подведение итогов и награждение победителей

Победители и призеры определяются по результатам работы секций:

1 место – победитель, 2 и 3 место – призёры. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами.

В открытой защите могут участвовать лучшие работы (5-6), рекомендованные жюри. Участники очной защиты областного этапа Конференции получают свидетельство об участии. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации. Педагоги, подготовившие победителей и призеров очной защиты проектов, награждаются благодарственными письмами.

9. Финансирование Конференции

Финансирование организации и проведения Конференции осуществляется за счет средств муниципального (I, II этапы) и областного (III этап) бюджета согласно утвержденным сметам расходов. Командирование участников на областной этап финансируется за счет направляющей стороны.

Допускается спонсорское финансирование организации любого этапа Конференции сторонними организациями и ведомствами.