

# УНИВЕРСАЛИУМ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА



РУССКИЙ ЯЗЫК  
РАБОЧИЙ ЛИСТ  
ДЛЯ 9–11 КЛАССОВ



[lomonosovlab@apkpro.ru](mailto:lomonosovlab@apkpro.ru)

   #lomonosovlab



ФИО

ШКОЛА

КЛАСС

## ХОД РАБОТЫ

Основоположником современного русского литературного языка по праву считается Александр Сергеевич Пушкин, тем не менее ко времени расцвета его творчества весомые реформы были уже проведены Михаилом Васильевичем Ломоносовым. Он был первым ученым, создавшим «Русскую грамматику» как таковую, где изложил учение о частях речи. Кроме художественной стороны нашей речи, Ломоносов уделил внимание русскому научному языку и перевел с латинского языка основные физические и химические термины. Так, например, появились слова «градусник», «атмосфера», «барометр» и многие другие.

1. Прочитайте текст М. В. Ломоносова из «Волфианской экспериментальной физики» – первого учебника по экспериментальной физике на русском языке:

«Когда тело, которое пропорционально легче, наприклад дерево кубичной фигуры, на жидкую материю положишь, тогда увидишь, что часть его погрязнет, и целый оно же вес прирастет жидкой материи, хотя ты самое тело на нитке повесишь, или рукою держать будешь, или к весам привяжешь. Оно погружается глубже в тех жидких телах, которые пропорционально легче, нежели в других, которые пропорционально тяжелее, по разности помянутой тягости. Для сих опытов способны употребляют обыкновенный ареометр, который состоит из двух стеклянных шариков А и В и из трубки С. И ежели будет в него влито ртути меньше, то представляет он тело, которое пропорционально легче; буде же больше, то служит он вместо тела, которое тяжелее...»

История языка сложилась таким образом, что некоторые слова с течением времени приобрели совершенно другой вид, поэтому в современном русском языке мы уже не встретим слов «чело», «рачение», «тщиться» («лицо/лоб», «усердие», «пытаться сделать невозможное»). Причем тенденция к изменению слов касалась не только, допустим, названий частей тела, но и элементарных союзов или вводных слов.

**Докажите это, подобрав ко всем союзам, вводным словам и местоимениям текста Ломоносова синонимы из современного русского языка.**

2. С учетом найденных «переведенных» на современный русский язык слов полностью перепишите текст так, чтобы его смог прочитать любой школьник на уроке физики. При «переводе» учитывайте то, что показательным синтаксическим средством М. В. Ломоносова является инверсия (обратный порядок слов, например: «Учитывайте то при «переводе», что использует инверсию М. В. Ломоносов»), ваша задача при выполнении задания – избежать инверсии.

<sup>1</sup> А. Х. Востоков (1781–1864) – российский филолог, переводчик, поэт, автор трудов по грамматике русского языка.

<sup>2</sup> А. Х. Востоков говорит о целом предложении, хотя то, о чем идет речь, может быть выражено даже словом или словосочетанием.

## ПРАВИЛА РАБОТЫ

- внимательно читайте задания, используйте материалы к уроку, ответы и решения оформляйте письменно;
- при необходимости задавайте педагогу вопросы с целью получения необходимых сведений и данных.

3. В тексте Ломоносова, который был написан в 1746 году, допущено две возможные «ошибки» с точки зрения современного русского языка. А. Х. Востоков в «Русской грамматике» впервые, в 1831 году, пишет: «Между частями главного предложения может вставлено быть особое предложение, называемое <пропущенное слово>, которое не привязывается... к главному предложению и может быть опущено без нарушения смысла; например, «он, я думаю, скоро возвратится», «мы, вероятно, увидим его».

Внимательно перечитайте текст М. В. Ломоносова, приведенный в начале рабочего листа, и скажите, о чем же первый раз в истории русского языка написал А. Х. Востоков, и найдите первую «ошибку» великого ученого. Запишите результат.

**Рассудите, является ли найденная информация ошибкой. Развернуто поясните свой ответ.**

Для того чтобы найти вторую «ошибку», необходимо вспомнить правила о постановке знаков препинания при однородных придаточных: если однородные придаточные предложения прикрепляются к главному одним и тем же союзом, то этот союз может опускаться в одном или нескольких придаточных, но союз легко восстанавливается. Примеры:

[Он говорил], (что не хочет прощаться) и (мы обязательно еще увидимся).

[Он говорил], (что не хочет прощаться) и (что мы обязательно еще увидимся).

Вторая ошибка заключается в \_\_\_\_\_

4. Труды по физике и химии Михаил Васильевич Ломоносов писал вплоть до 1763 года, в течение двадцати пяти лет. В современных учебниках вы не найдете подобного языка описания экспериментов, однако скажите, о каком физическом законе шла речь в тексте М. В. Ломоносова?

4.1. Выберите верный вариант ответа.

- 1) Закон всемирного тяготения
- 2) Закон сообщающихся сосудов
- 3) Закон Архимеда
- 4) Закон Гука

4.2. Какой прибор, обозначенный в тексте, помог М. В. Ломоносову изучить данный закон?

- 1) Манометр
- 2) Ареометр
- 3) Барометр
- 4) Трибометр