

## Лист динамики индивидуального развития воспитанников

| Результат                                                                                                              | Ф. И. О. воспитанника    |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                        | Результат на начало года | Результат на конец года |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                              |                          |                         |
| Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок                               |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                    |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                           |                          |                         |
| Самостоятельно выполняет простейшие гигиенические процедуры                                                            |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                    |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                           |                          |                         |
| Помогает поддерживать порядок в группе и на участке детского сада                                                      |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                    |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                           |                          |                         |
| Соблюдает элементарные правила поведения в быту, на улице, на дороге, в общественных местах                            |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                    |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                           |                          |                         |
| Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли, объясняет правила игры сверстникам       |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                    |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                           |                          |                         |
| Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры                            |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                    |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                           |                          |                         |
| Эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей     |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                    |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                           |                          |                         |
| <b>Познавательное развитие</b>                                                                                         |                          |                         |
| Использует строительные детали с учетом их конструктивных свойств                                                      |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                    |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                           |                          |                         |
| Преобразовывает постройки способом надстраивания в соответствии с заданием педагога                                    |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                    |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                           |                          |                         |
| Преобразовывает постройки с учетом их функционального назначения                                                       |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                    |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                           |                          |                         |
| Различает, из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности (цвет, размер, назначение) |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                    |                          |                         |

|                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| Сравнивает два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) способом приложения или наложения                                                |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Речевое развитие</b>                                                                                                                                                             |  |  |
| Использует речь для инициирования общения, обращается к взрослому с просьбами, вопросами, делится впечатлениями из личного опыта                                                    |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| Сопровождает речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия                                                                                                |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                                                                                          |  |  |
| Правильно передает мелодию в песнях с музыкальным сопровождением                                                                                                                    |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| Выполняет движения в плясках, упражнениях, играх ритмично, музыкально и выразительно                                                                                                |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| Узнает произведения, называет 2–3 авторов, называет любимые книги, излагает их содержание, в том числе произведения большого объема (в беседе с воспитателем или с опорой на книгу) |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| Выразительно читает стихи, пересказывает отрывки из произведений                                                                                                                    |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений                                   |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| Использует различные материалы и способы создания изображения                                                                                                                       |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| Лепит различные предметы, выполняет декоративные композиции различными способами                                                                                                    |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                          |  |  |
| Проявляет интерес к подвижным играм, физическим упражнениям                                                                                                                         |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| Правильно выполняет действия со спортивными снарядами                                                                                                                               |  |  |

|                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <i>сформированы</i>                                                       |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                              |  |  |
| Ориентируется в пространстве при перестроении в шеренгу, в колонну        |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                       |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                              |  |  |
| Выполняет упражнения, демонстрируя пластичность, выразительность движений |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                       |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                              |  |  |

**Средние показатели по группе**

| Результат                                                                                                          | Средняя группа           |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                    | Результат на начало года | Результат на конец года |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                          |                          |                         |
| Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок                           |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                       |                          |                         |
| Самостоятельно выполняет простейшие гигиенические процедуры                                                        |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                       |                          |                         |
| Помогает поддерживать порядок в группе и на участке детского сада                                                  |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                       |                          |                         |
| Соблюдает элементарные правила поведения в быту, на улице, на дороге, в общественных местах                        |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                       |                          |                         |
| Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли, объясняет правила игры сверстникам   |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                       |                          |                         |
| Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры                        |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                       |                          |                         |
| Эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                       |                          |                         |
| <b>Итого по направлению</b>                                                                                        |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                       |                          |                         |
| <b>Познавательное развитие</b>                                                                                     |                          |                         |
| Использует строительные детали с учетом их конструктивных свойств                                                  |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                       |                          |                         |
| Преобразовывает постройки способом надстраивания в соответствии с заданием педагога                                |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                       |                          |                         |
| Преобразовывает постройки с учетом их функционального назначения                                                   |                          |                         |
| <i>сформированы</i>                                                                                                |                          |                         |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                       |                          |                         |
| Различает, из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности                        |                          |                         |

|                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| (цвет, размер, назначение)                                                                                                                                                          |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| Сравнивает два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) способом приложения или наложения                                                |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Итого по направлению</b>                                                                                                                                                         |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Речевое развитие</b>                                                                                                                                                             |  |  |
| Использует речь для инициирования общения, обращается к взрослому с просьбами, вопросами, делится впечатлениями из личного опыта                                                    |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| Сопровождает речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия                                                                                                |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Итого по направлению</b>                                                                                                                                                         |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                                                                                          |  |  |
| Правильно передает мелодию в песнях с музыкальным сопровождением                                                                                                                    |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| Выполняет движения в плясках, упражнениях, играх ритмично, музыкально и выразительно                                                                                                |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| Узнает произведения, называет 2–3 авторов, называет любимые книги, излагает их содержание, в том числе произведения большого объема (в беседе с воспитателем или с опорой на книгу) |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| Выразительно читает стихи, пересказывает отрывки из произведений                                                                                                                    |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений                                   |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |
| Использует различные материалы и способы создания изображения                                                                                                                       |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                                                                                                                                 |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                                                                                                                        |  |  |

|                                                                                  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Лепит различные предметы, выполняет декоративные композиции различными способами |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                              |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                     |  |  |
| <b>Итого по направлению</b>                                                      |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                              |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                     |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                                                       |  |  |
| Проявляет интерес к подвижным играм, физическим упражнениям                      |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                              |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                     |  |  |
| Правильно выполняет действия со спортивными снарядами                            |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                              |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                     |  |  |
| Ориентируется в пространстве при перестроении в шеренгу, в колонну               |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                              |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                     |  |  |
| Выполняет упражнения, демонстрируя пластичность, выразительность движений        |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                              |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                     |  |  |
| <b>Итого по направлению</b>                                                      |  |  |
| <i>сформированы</i>                                                              |  |  |
| <i>сформированы частично</i>                                                     |  |  |