



**Методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятий  
для обучающихся образовательных организаций по теме  
«Рабочие профессии»**



## Сценарий занятия на тему «Рабочие профессии»

**Цель:** повышение имиджа рабочих профессий среди учащихся общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

- сформировать представления у учащихся о мире профессий;
- развить интерес к людям труда и рабочим профессиям, особенностях профессии шахтер, металлург, сварщик, слесарь и т.д.;
- развивать навыки группового взаимодействия (умение выслушать и понять другого).

**Возрастная категория:** обучающиеся 8-9 –х классов.

**Форма:** урок игра

**Время:** 1,5 часа

**Количество команд:** 4 команды по 5-7 человек в команде.

**Оборудование:** фигуры разных цветов, карточки с описанием профессий, маркеры, ватман.

**Жюри:** до 5 человек. Члены жюри приглашаются из числа представителей учреждений СПО, ВУЗов.

**План занятия:**

1. Вступительная часть. Организационные моменты.
2. Теоретическая часть
3. Упражнения творческие
4. Обсуждение
5. Заключение.



**Ход занятия:**

### **Вводный этап**

Учащиеся делятся на четыре группы, выбирая фигуру (красного, зелёного, жёлтого, синего) цвета, садятся за определённый стол.

**Ведущий:** даёт характеристику группам учеников в зависимости от выбранного цвета.

Те, кто выбрали:

- **синий цвет** – чувствительные и впечатлительные люди, спокойные и уравновешенные, они отличаются утончённостью и хорошим эстетическим развитием;
- **зелёный цвет** – испытывают потребность в похвале, хотят быть лучше всех, имеют высокий уровень притязаний, озабочены собственным статусом в коллективе;
- **жёлтый цвет** – мечтательны с богатым воображением, любят мечтать, фантазировать, но не готовы активно действовать, живут больше в будущем, чем в настоящем;
- **красный** – активные, энергичные, деятельные, напористые, шумные.

Все мы с вами разные, со своими особенностями, индивидуальными способностями, возможностями, интересами, каждый из нас – это отдельный мир знаний, эмоций, чувств, переживаний, стремлений, мотивов.

А что нас объединяет, чем мы похожи?

Ребята называют общее, то, что их объединяет, педагог– психолог фиксирует на доске.

Ведущий: сегодня мы с вами проведём урок-игру. Тему этого урока вы назовёте сами, когда решите анаграмму.



Анаграмма – это слово, в котором буквы не на своих местах.

Расставьте буквы на свои места, и вы сможете назвать тему урока.

Тема урока: Профессии региона. Наше мероприятие, посвящено рабочим профессиям нашего региона.

### **Основной этап**

**Ведущий:** по данным министерства труда и занятости населения нашего региона, наибольший спрос на рынке труда имеют рабочие специальности. Восемь из десяти вакансий, представляемых работодателями, – на рабочие специальности в строительстве, обрабатывающей промышленности, торговле, транспорте и связи. Работодатели испытывают острую потребность в работниках определенных профессий и уровня квалификации, которых не хватает на рынке труда. Тем временем учебные заведения региона выпускают квалифицированных рабочих и специалистов, в которых работодатели и экономика в целом не нуждаются или же спрос на них уже удовлетворен.

**Ведущий:** на сегодняшнем мероприятии каждая группа будет презентовать профессию «Где родился, там и пригодился». Команды получают материал о презентуемой профессии и план рассказа о профессии.

### **План рассказа о профессии:**

1. Краткое описание профессии.
2. Социальная значимость профессии.
3. Профессионально значимые требования к профессии.
4. Медицинские противопоказания.



Пользуясь планом и собственными представлениями рассказываем о профессии. Напоминаем, что сегодня мы будем говорить об основных рабочих профессиях нашего региона, а именно: шахтер, металлург, сварщик, слесарь **(профессии выбираются в соответствии с потребностями региона)**.

**Ведущий:** 1 группа тот, кто выбрал синий цвет, вы будите рассказывать о нужной профессии металлург.

2 группа те, кто выбрал зеленый цвет, ваша задача презентовать профессию шахтер.

3 группа желтый цвет профессия – сварщик.

4 группа красный цвет. Вам досталось не менее важная профессия слесарь.

#### **Выступление команд.**

**Ведущий:** мы живём в информационном, в высокотехнологичном мире, где появляются новые, престижные профессии. Какие вы знаете?

Ребята перечисляют, учитель фиксирует на доске.

Менеджер, врач, банкир, экономист/финансист, бизнесмен/предприниматель, министр/депутат/государственный служащий, программист, работник шоу-бизнеса.

Можно добавить профессии, кратко говоря характеристику: букмекер, диджей, имиджмейкер, риелтор, крупье, логистик, маркетолог, мерчендайзер, продюсер.

Почему эти профессии называют престижными?

Ответы детей: об этих профессиях часто говорят в СМИ, это востребованные профессии, это высокооплачиваемые профессии. Модные профессии.

В ряду с новыми профессиями существуют и редкие профессии. Почему их называют редкими?



Ребятам демонстрируется перечень редких профессий: дегустатор, кинолог, художник-мозаичник, парфюмер, ремюер, священник, стеклодув, трубочист, частный детектив.

**Ведущий:** а теперь проведём игру – дискуссию «Кто нужен нашему региону?».

Представим, что мы (класс) – это город в нашем регионе. Кем бы вы хотели стать в этом городе, какую бы вы выбрали профессию? Каждый ученик («житель города») мысленно выбирает себе профессию. Затем выбранные варианты оглашаются...

Сможет ли жить и процветать наш регион с таким набором профессий? Почему? Какие профессии нужны нашему региону?

**Выводы жителей города.**

**Заключительный этап**

Жюри подводит итоги профориентационного мероприятия, анализируют результаты выполненных заданий, вручают грамоты победителям, участникам – благодарственные письма.

**Ведущий:** Ребята! Вы сегодня узнали об одних из рабочих профессиях нашего региона, раскрыли их значимость для общества и для себя. Городу нужны разные профессии и специалисты разных уровней из всех сфер общественного производства. Престижность профессии зависит от человека, от его способностей, возможностей и умения реализовать себя, добиться успеха в профессии. Профессия не только должна нравиться и соответствовать возможностям и способностям человека, но и должна быть востребованной на рынке труда. Всем спасибо за активное участие!