

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
(приказ от 31.09.2023 №70)

Управление образования Артемовского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56  
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ №56)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 463826)

**учебного предмета «Введение в информатику»**

для обучающихся 5–6 классов

Артемовский, 2023 год

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ СОШ №56

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **5 КЛАСС**

#### **Цифровая грамотность**

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по выбранным ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете.

Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

#### **Теоретические основы информатики**

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные —

записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

### **Алгоритмизация и основы программирования**

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

### **Информационные технологии**

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение. Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полуужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

## **6 КЛАСС**

### **Цифровая грамотность.**

Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем.

## **Теоретические основы информатики**

Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных). Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Информационный объём данных. Бит - минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм).

## **Алгоритмизация и основы программирования**

Среда текстового программирования. Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). Циклические алгоритмы. Переменные. Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами.

## **Информационные технологии**

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы. Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы. Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение информатики в 5-6 классах на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами учебного предмета.

В результате изучения информатики на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

#### **1) патриотического воспитания:**

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества, владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий, заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества;

#### **2) духовно-нравственного воспитания:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете;

#### **3) гражданского воспитания:**

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах, соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовность оценивать своё

поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

#### **4) ценностей научного познания:**

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

#### **5) формирования культуры здоровья:**

осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

#### **6) трудового воспитания:**

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

**7) экологического воспитания:**

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационных и коммуникационных технологий;

**8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями – познавательными, коммуникативными, регулятивными.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

**Базовые исследовательские действия:**

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

### **Работа с информацией:**

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

### **Совместная деятельность (сотрудничество):**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное принятие решений, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение.

**Самоконтроль (рефлексия):**

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов информационной деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

**Эмоциональный интеллект:**

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

**Принятие себя и других:**

осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;

называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;

понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;

искать информацию в Интернете (в том числе по выбранным ключевым

словам, по изображению);

критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;

запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;

пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;

составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;

создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы;

знать правила набора текстов;

использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев;

иллюстрировать документы с помощью изображений;

создавать и редактировать растровые изображения;

использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;

создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию.

К концу обучения в **8 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);

работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;

защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;

пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;

иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;

сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;

разбивать задачи на подзадачи;

составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами;

объяснять различие между растровой и векторной графикой;

создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;

создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;

создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

| № п/п                                             | Наименование разделов и тем программы                                                              | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                    | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                       |
| Раздел 1.Цифровая грамотность                     |                                                                                                    |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                       |
| 1.1                                               | Техника безопасности. Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе | 2                | 0                  | 1                   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 1.2                                               | Программы для компьютеров. Файлы и папки                                                           | 3                | 0                  | 1                   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 1.3                                               | Сеть Интернет. Правила безопасного поведения вИнтернете                                            | 2                | 0                  | 1                   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Итого по разделу                                  |                                                                                                    | 7                |                    |                     |                                                                                                                                                                       |
| Раздел 2.Теоретические основы информатики         |                                                                                                    |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                       |
| 2.1                                               | Информация в жизни человека                                                                        | 3                | 1                  | 1                   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Итого по разделу                                  |                                                                                                    | 3                |                    |                     |                                                                                                                                                                       |
| Раздел 3.Алгоритмизация и основы программирования |                                                                                                    |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                       |
| 3.1                                               | Алгоритмы и исполнители                                                                            | 2                | 0                  | 2                   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 3.2                                               | Работа в среде программирования                                                                    | 8                | 0                  | 5                   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>                                                            |

|                                            |                          |    |   |   |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|--------------------------|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                          |    |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                               |
| Итого по разделу                           |                          | 10 |   |   |                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 4. Информационные технологии</b> |                          |    |   |   |                                                                                                                                                                       |
| 4.1                                        | Графический редактор     | 3  | 0 | 2 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 4.2                                        | Текстовый редактор       | 6  | 0 | 4 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 4.3                                        | Компьютерная презентация | 3  | 1 | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Итого по разделу                           |                          | 12 |   |   |                                                                                                                                                                       |
| Резервное время                            |                          | 2  |   |   |                                                                                                                                                                       |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ        |                          | 34 |   |   |                                                                                                                                                                       |

| № п/п                       | Тема урока                                                                                                                                                                            | Количество часов |                    |                      | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                          |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                       | Всего            | Контрольные работы | Практически е работы |                                                                                                                                                                       |
| Цифровая грамотность ( 7 ч) |                                                                                                                                                                                       |                  |                    |                      |                                                                                                                                                                       |
| 1                           | Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами.                                                                                                                     | 1                |                    |                      | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2                           | Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств.                                     | 1                |                    |                      | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 3                           | Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Пр.р. №1 «Запуск, работа и завершение работы клавиатурного тренажёра»                                                         | 1                |                    | 1                    | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 4                           | Прикладные программы (приложения) системное программное обеспечение (операционные системы). Практическая работа №2. «Создание, сохранение и загрузка текстового и графического файла» | 1                |                    |                      | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 5                           | Имя файла (папки, каталога). Пр.р. №2. «Выполнение основных операций с папками (создание, переименование, сохранение). <b>Профориентация</b>                                          | 1                |                    | 1                    | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 6                           | Сеть Интернет. Правила безопасного                                                                                                                                                    | 1                |                    | 1                    | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>                                                            |

|                                                        |                                                                                                                                        |   |   |   |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | поведения в Интернете Пр.р. №3.<br>«Поиск информации по выбранным<br>ключевым словам и по изображению»                                 |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                               |
| 7                                                      | Обобщение по теме «Цифровая<br>грамотность»                                                                                            | 1 |   |   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Теоретические основы информатики (3 ч)</b>          |                                                                                                                                        |   |   |   |                                                                                                                                                                       |
| 8                                                      | Информация в жизни человека.<br>Способы восприятия информации<br>человеком. Пр.р. №4 Электронный<br>практикум «Координатная плоскость» | 1 |   | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 9                                                      | Действия с информацией. Кодирование<br>информации.                                                                                     | 1 |   |   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 10                                                     | Искусственный интеллект и его роль в<br>жизни человека. <b>Контрольная работа<br/>№1. «Компьютер. Информация»</b>                      | 1 | 1 |   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Алгоритмизация и основы программирования (10 ч)</b> |                                                                                                                                        |   |   |   |                                                                                                                                                                       |
| 11                                                     | Понятие алгоритма. Исполнители<br>алгоритмов.                                                                                          | 1 |   |   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 12                                                     | Линейные алгоритмы. Циклические<br>алгоритмы.                                                                                          | 1 |   |   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 13                                                     | Пр.р. № 5. «Знакомство со средой<br>программирования «ЛогоМиры»»                                                                       | 1 |   | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 14                                                     | Пр.р. № 6. «Реализация линейных<br>алгоритмов в среде программирования<br>«ЛогоМиры»»                                                  | 1 |   | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

|                                         |                                                                                                           |   |  |   |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15                                      | Пр.р. № 7. «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»                           | 1 |  | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 16                                      | Пр.р. № 8. «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»                           | 1 |  | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 17                                      | Пр.р. № 9. «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»                        | 1 |  | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 18                                      | Пр.р. №10. «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»                        | 1 |  | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 19                                      | Пр.р. №11. «Реализация линейных и циклических алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»             | 1 |  | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 20                                      | Обобщение по теме «Алгоритмы и программирование»                                                          | 1 |  |   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Информационные технологии (12 ч)</b> |                                                                                                           |   |  |   |                                                                                                                                                                       |
| 21                                      | Графический редактор. Растровые рисунки. Использование графических примитивов.                            | 1 |  |   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 22                                      | Пр.р. №12. «Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов графического редактора» | 1 |  | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 23                                      | Пр.р. №13. «Работа с фрагментами изображения с использованием инструментов графического редактора»        | 1 |  | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 24                                      | Текстовый редактор. Правила набора                                                                        | 1 |  |   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                            |    |   |    |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | текста.                                                                                                    |    |   |    | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                    |
| 25                                  | Пр.р. №14. «Создание небольших текстовых документов с использованием базовых средств текстовых редакторов» | 1  |   | 1  | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 26                                  | Текстовый процессор. Редактирование текста.                                                                | 1  |   |    | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 27                                  | Пр.р. №15. «Редактирование текстовых документов»                                                           | 1  |   | 1  | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 28                                  | Пр.р. №16. «Форматирование текстовых документов»                                                           | 1  |   | 1  | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 29                                  | Пр.р. №17. «Вставка в документ изображений»                                                                | 1  |   | 1  | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 30                                  | Компьютерные презентации.<br><b>Профориентация</b>                                                         | 1  |   |    | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 31                                  | Пр.р. №18. «Создание презентации на основе готовых шаблонов»                                               | 1  |   | 1  | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 32                                  | <b>Контрольная работа №2 «Алгоритмы и программирование»</b>                                                | 1  | 1 |    | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 33                                  | Резерв                                                                                                     | 1  |   |    |                                                                                                                                                                       |
| 34                                  | Резерв                                                                                                     | 1  |   |    |                                                                                                                                                                       |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                            | 34 | 2 | 18 |                                                                                                                                                                       |

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 6 КЛАСС

| № п/п                                             | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                       |
| Раздел 1.Цифровая грамотность                     |                                       |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                       |
| 1.1                                               | Компьютер                             | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 1.2                                               | Файловая система                      | 1                | 0                  | 2                   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 1.3                                               | Защита от вредоносных программ        | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Итого по разделу                                  |                                       | 4                |                    |                     |                                                                                                                                                                       |
| Раздел 2.Теоретические основы информатики         |                                       |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                       |
| 2.1                                               | Информация и информационные процессы  | 2                | 0                  | 1                   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.2                                               | Двоичный код                          | 2                | 0                  | 0                   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.3                                               | Единицы измерения информации          | 2                | 1                  | 0                   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Итого по разделу                                  |                                       | 6                |                    |                     |                                                                                                                                                                       |
| Раздел 3.Алгоритмизация и основы программирования |                                       |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                       |

|                                            |                                                 |    |   |   |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1                                        | Основные алгоритмические конструкции            | 8  | 0 | 3 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 3.2                                        | Вспомогательные алгоритмы                       | 4  | 0 | 2 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Итого по разделу                           |                                                 | 12 |   |   |                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 4. Информационные технологии</b> |                                                 |    |   |   |                                                                                                                                                                       |
| 4.1                                        | Векторная графика                               | 3  | 0 | 3 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 4.2                                        | Текстовый процессор                             | 4  | 0 | 3 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 4.3                                        | Создание интерактивных компьютерных презентаций | 3  | 1 | 2 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Итого по разделу                           |                                                 | 10 |   |   |                                                                                                                                                                       |
| Резервное время                            |                                                 | 2  |   |   |                                                                                                                                                                       |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ        |                                                 | 34 |   |   |                                                                                                                                                                       |

## 6 КЛАСС

| № п/п                      | Тема урока                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                          |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                       |
| Цифровая грамотность (4 ч) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                       |
| 1                          | Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами.<br>Компьютер. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры                                                                                                                                     | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2                          | Иерархическая файловая система<br>Файлы и папки (каталоги). Путь К файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога)<br>Пр.р. №1. Работа с файлами и каталогами<br>средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок(каталогов) | 1                | 0                  | 1                   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 3                          | Поиск файлов средствами операционной системы<br>Пр.р. №2. Поиск файлов средствами операционной системы                                                                                                                                                                                                | 1                | 0                  | 1                   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 4                          | Цифровая грамотность.<br><b>Профориентация</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>                                                            |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                               |
| <b>Теоретические основы информатики (6 ч)</b> |                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |                                                                                                                                                                       |
| 5                                             | Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Защита от вирусных программ. Встроенные антивирусные средства операционных систем.                                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 6                                             | Информационные процессы и информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных). Пр.р. №3. Преобразование информации, представленной в форме таблиц и диаграмм, в текст.                | 1 | 0 | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 7                                             | Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодových комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 8                                             | Информационный объём данных. Единицы измерения информации. Бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.                                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 9                                             | Информационный объём данных.                                                                                                                                                                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                       |

|                                                        |                                                                                                                                             |   |   |   |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм). |   |   |   | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                    |
| 10                                                     | <b>Контрольная работа №1<br/>«Теоретические основы информатики»</b>                                                                         | 1 | 1 | 0 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Алгоритмизация и основы программирования (12 ч)</b> |                                                                                                                                             |   |   |   |                                                                                                                                                                       |
| 11                                                     | Основные алгоритмические конструкции.                                                                                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 12                                                     | Среда текстового программирования.                                                                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 13                                                     | Управление исполнителем (исполнитель Черепаха).                                                                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 14                                                     | Управление исполнителем (исполнитель Черепаха).                                                                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 15                                                     | Циклические алгоритмы. Переменные.                                                                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 16                                                     | Пр.р. №4. Разработка программ в среде текстового программирования, реализующих простые вычислительные алгоритмы                             | 1 | 0 | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 17                                                     | Пр.р. №5. Разработка программ для управления исполнителем в среде                                                                           | 1 | 0 | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>                                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                                  |   |   |   |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | текстового программирования с использованием циклов                                                                                                                              |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                               |
| 18                                      | Пр.р. №6. Разработка диалоговых программ в среде текстового программирования.                                                                                                    | 1 | 0 | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 19                                      | Вспомогательные алгоритмы. Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами.                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 20                                      | Пр.р. №7. Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур).                            | 1 | 0 | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 21                                      | Пр.р. №8. Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами. | 1 | 0 | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 22                                      | Обобщение по теме «Алгоритмизация и основы программирования»                                                                                                                     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Информационные технологии (10 ч)</b> |                                                                                                                                                                                  |   |   |   |                                                                                                                                                                       |
| 23                                      | Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений).<br>Пр.р. №9. Исследование возможностей             | 1 | 0 | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

|    |                                                                                                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | векторного графического редактора<br>Масштабирование готовых векторных изображений                                                                                           |   |   |   |                                                                                                                                                                       |
| 24 | Пр.р. №10. Создание и редактирование изображения базовыми средствами векторного редактора (по описанию).                                                                     | 1 | 0 | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 25 | Добавление векторных рисунков в документы.<br>Пр.р. №11. Разработка простого изображения с помощью инструментов векторного графического редактора (по собственному замыслу). | 1 | 0 | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 26 | Текстовый процессор<br>Структурирование информации с помощью списков Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. <b>Профориентация</b>                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 27 | Пр.р. №12. Создание небольших текстовых документов с нумерованными, маркированными и многоуровневыми списками                                                                | 1 | 0 | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 28 | Добавление таблиц в текстовые документы.<br>Пр.р. №13. Создание небольших текстовых документов с таблицами                                                                   | 1 | 0 | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 29 | Пр.р. №14. Создание одностраничного документа, содержащего списки, таблицы, иллюстрации                                                                                      | 1 | 0 | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 30 | Создание интерактивных                                                                                                                                                       | 1 | 0 | 1 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                      |    |   |    |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | компьютерных презентаций.<br>Интерактивные элементы. Гиперссылки<br>Пр.р. №15. Создание презентации с гиперссылками. |    |   |    | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                    |
| 31                                  | Пр.р. №16. Создание презентации с интерактивными элементами.                                                         | 1  | 0 | 1  | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 32                                  | <b>Контрольная работа № 2</b><br><b>«Информационные технологии»</b>                                                  | 1  | 1 | 1  | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 33                                  | Резерв                                                                                                               | 1  |   |    |                                                                                                                                                                       |
| 34                                  | Резерв                                                                                                               | 1  |   |    |                                                                                                                                                                       |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                      | 34 | 2 | 16 |                                                                                                                                                                       |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Информатика, 5 класс /Семёнов А.Л., Рудченко Т.А., АО «Издательство Просвещение»;
2. Информатика, 6 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»;
3. Информатика. 6 класс. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. ООО "Издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний";
4. Информатика. 6 классы. Сборник задач и упражнений / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. ООО "Издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний"; АО «Издательство Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Информатика. 6 класс : Методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, А. В. Анатольев, Н. А. Аквилянов. – 3-е издание, переработанное. – Москва : ООО "Издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний";
2. Информатика. 6 класс. Итоговая контрольная работа / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова и др. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»;
3. Информатика. 6 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Н.А. Аквилянов. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»;

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

**Компьютерный класс, укомплектованный 13–14 компьютерами для школьников и компьютером для учителя, объединенными в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет.**

**Рабочее место учителя, укомплектовано проектором, принтером, сканером.**

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**Операционная система Windows или Linux, а также соответствующий офисный пакет, включающий текстовый процессор, табличный редактор, редактор презентаций;  
графический редактор Krita;  
аудио редактор Audacity.**

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://uchi.ru/>  
<https://infourok.ru/>  
<https://resh.edu.ru/>