

Приложение к адаптированной  
основной общеобразовательной программе  
для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(приказ от 31.08.2023 № 70-од)

Учебный план  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Артемовского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 56  
с углубленным изучением отдельных предметов»,  
реализующего общеобразовательные программы  
для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 1  
в 2023-2024 учебном году

г. Артемовский

Учебный план МАОУ СОШ №56, реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV;

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются МАОУ СОШ №56, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3 «Г» - 2	4 «В» - 1
<b>3</b>	

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 «В» -3	7 «Б» - 1	8 «А» - 1	9 «Б» - 1
5»Ф» -1			
4	1	1	1
<b>7</b>			

**Учебный план начального общего образования обучающихся с легкой  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ СОШ №56 на 2023-2024 учебный год (далее – Учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС УО);

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022

№ 1026 ( далее – ФАООП УО);

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПин 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее - СанПин 12.3685-21);

- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);

- устава МАОУ СОШ №56.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Срок обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 4 года.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть.** Учебный план включает обязательные предметные области: Язык и речевая практика

Математи  
ка  
Естествоз  
нание  
Человек и  
общество  
Искусство  
Физическая культура  
Технология.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Представлена факультативным курсом «Безопасность жизнедеятельности» во 2-4 классах, направленного на формирование элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Выбор курсов осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальной программы реабилитации.

Содержание всех учебных предметов и курсов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

**«Коррекционно-развивающая область»**

Коррекционно-развивающая область представлена курсами: ритмика, коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные).

Основные задачи реализации содержания коррекционных курсов:

**Ритмика.** Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

**Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности).** Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

**Психокоррекционные занятия.** Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно- развивающую область отводится от 5 до 6 часов в неделю. Выбор курсов для индивидуальных и подгрупповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании заключения психолого-педагогической медико-социальной комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Неотъемлемой частью учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На курсы внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю в каждом классе: «Разговоры о важном», «Театральные ступеньки», «Музыкальная семейка», «Волшебный узелок», «От математики к финансовой грамотности». Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием занятий.

Срок освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 года. Количество учебных занятий составляет за 4 учебных года не более 4158 часов.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года во 2-4 классах. Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>	
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>		
<b>Учебные предметы</b>							
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12	
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15	
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8	
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5	
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	

5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	1	<b>3</b>
факультативный курс «Безопасность жизнедеятельности»		0	1	1	1	3
<b>Всего часов в неделю</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>						
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности)		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
<b>Курсы внеурочной деятельности:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Театральные ступеньки		1	1	1	1	4
Музыкальная семейка		1	1	1	1	4
Волшебный узелок		1	1	1	1	4
От математики к финансовой грамотности		1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию в неделю</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

**Учебный план обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями). Вариант-1**

**5-9 класс**

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на втором этапе обучения (5-9 класс).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательную часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (года) обучения.

Предметные области	Учебные предметы/ класс	Количество часов за год					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
4. Человек и общество	География		2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд (швейное дело/деревообработка)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

Введение в информатику	1	1				2	
ОБЖ				1	1	2	
Естественно-научная грамотность	1	1	1			3	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>	6	6	6	6	6	30	
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2	2	2	2	2	10	
Коррекционные занятия с логопедом	2	2	2	2	2	10	
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	10	
<b>Внеурочная деятельность*</b>	3	3	3	3	3	15	
Духовно-нравственное направление	**	**	**	**	**	**	
Социальное направление	**в рамках плана школьного музея	**	**	**	**	**	
	Основы финансовой грамотности	1	1	1			
	Профориентация: мой выбор				1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление	** в рамках спортивных мероприятий	**	**	**	**	**	

Предметные области	Учебные предметы/ класс	Количество часов за год					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	0	0	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	0	0	0	136
	Биология	0	0	68	68	68	204
4. Человек и общество	География	0	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	0	68	0	0	0	68
	История Отечества	0	0	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	0	0	0	0	34
	Рисование (изобразительное)	68	0	0	0	0	68

	искусство)						
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	Профильный труд (швейное дело/деревообработка)	204	204	238	238	238	1122
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>816</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>4148</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
Введение в информатику		34	34				68
ОБЖ					34	34	68
Естественно-научная грамотность		34	34	34			102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>850</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>4386</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		204	204	204	204	204	1020
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		68	68	68	68	68	340
Коррекционные занятия с логопедом		68	68	68	68	68	340
Предметно-практические действия		68	68	68	68	68	340
<b>Внеурочная деятельность*</b>		102	102	102	102	102	510
Духовно-нравственное направление	**в рамках плана школьного музея	**	**	**	**	**	**
Социальное направление	Основы финансовой грамотности	34	34	34			
	Профориентация: мой выбор				34	34	68
Спортивно-оздоровительное направление	** в рамках спортивных мероприятий	**	**	**	**	**	**

\* Часы внеурочной деятельности не входят в часы максимально допустимой недельной нагрузки

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс				
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4				8
	Чтение (литературное чтение)	4	4				8
Математика	Математика	4	4				8
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	География		2				2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2				4
	Мир истории		2				2
Искусство	Музыка	1	-				1
	Изобразительное искусство	2	-				2
Технология	Профильный труд	6	6				12
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2				4
<b>Итого по обязательной части</b>		<b>27</b>	<b>28</b>				<b>56</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Социально-бытовая ориентация		2	2				4
<b>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>				<b>12</b>
Ритмика		2	2				12
Логопедические занятия		2	2				12
Психокоррекционные занятия		2	2				12
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>				<b>8</b>

**Учебный план ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	5 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	3
Искусство	Окружающий социальный мир	2
	Музыка и движение	3
Физическая	Изобразительная деятельность	3
	Адаптивная физическая культура	3

культура		
Технология	Профильный труд	-
<b>Итого по обязательной части</b>		<b>23</b>
Социально-бытовая ориентация		2
Альтернативная коммуникация		2
Предметно-практические действия		2
<b>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>10</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия/курсы)		4
Сенсорное развитие		1
Двигательное развитие		1
Логопедические занятия		1
Психокоррекционные занятия		1
Внеурочная деятельность:		6

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литература	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Математика	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Информатика	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические

		проверочные работы
История	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Обществознание	6-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
География	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Биология	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Изобразительное искусство	5	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Музыка	5	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Профессиональный труд	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Профессиональный труд	9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические

		проверочные работы Экзамен по профессиональному труду
Адаптированная физическая культура	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения нормативов, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за работы
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 1 - 4 КЛАССЫ

учебная неделя	Сентябрь							учебная неделя	Октябрь							учебная неделя	Ноябрь						
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1					1	2	3							1	9			1	2	3	4	5	
2	4	5	6	7	8	9	10	6	2	3	4	5	6	7	8	10	6	7	8	9	10	11	12
3	11	12	13	14	15	16	17	к	9	10	11	12	13	14	15	11	13	14	15	16	17	18	19
4	18	19	20	21	22	23	24	7	16	17	18	19	20	21	22	к	20	21	22	23	24	25	26
5	25	26	27	28	29	30		8	23	24	25	26	27	28	29	12	27	28	29	30			
									30	31													
учебных дней за месяц							22	учебных дней за месяц							19	учебных дней за месяц						19	
первый триместр: 01.09.2023 - 18.11.2023 - 55 дней, в т.ч. 6 дистанц. суббот																							
9 сентября за 1 сентября (уроки за пятницу), 16 сентября - уроки за понедельник, 7 октября - уроки за вторник, 21 октября - уроки за среду, 11 ноября - уроки за четверг, включая 1 классы.																							

учебная неделя	Декабрь							учебная неделя	Январь							учебная неделя	Февраль						
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2	3	к	1	2	3	4	5	6	7	20				1	2	3	4
1	4	5	6	7	8	9	10	17	8	9	10	11	12	13	14	21	5	6	7	8	9	10	11
1	11	12	13	14	15	16	17	18	15	16	17	18	19	20	21	22	12	13	14	15	16	17	18
1	18	19	20	21	22	23	24	19	22	23	24	25	26	27	28	к	19	20	21	22	23	24	25
1	25	26	27	28	29	30	31		29	30	31					23	26	27	28	29			
учебных дней за месяц							21	учебных дней за месяц							18	учебных дней за месяц						16	
второй триместр: 27.11.2023 - 29.02.2024 - 59 дней, в т.ч. 1 дистанц суббота																							
13 января за 8 января (уроки за понедельник), включая 1 классы.																							

учебная неделя	Март	учебная неделя	Апрель	учебная неделя	Май
----------------	------	----------------	--------	----------------	-----

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс			
					1	2	3	28	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5			
24	4	5	6	7	8	9	10	к	8	9	10	11	12	13	14	32	6	7	8	9	10	11	12			
25	11	12	13	14	15	16	17	29	15	16	17	18	19	20	21	33	13	14	15	16	17	18	19			
26	18	19	20	21	22	23	24	30	22	23	24	25	26	27	28	34	20	21	22	23	24	25	26			
27	25	26	27	28	29	30	31	31	29	30						к	27	28	29	30	31					
учебных дней за месяц							21	учебных дней за месяц							17											
																	учебных дней за месяц					18				
третий триместр: 01.03.2024 - 25.05.2024 - 61 день, в т.ч. 4 дистанц. субботы																										
16 марта - уроки за среду, 20 апреля - уроки за вторник, 27 апреля - уроки за понедельник, 4 мая - уроки за среду, 11 мая - уроки за четверг, 25 мая - уроки за пятницу, в 1 классах не проводятся.																										

**Количество учебных недель** - 34 (в 1 классах - 33), количество учебных дней - 170 (в 1 классах - 165)

1 триместр - с 01.09.2023 по 18.11.2023

2 триместр - с 27.11.2023 по 16.02.2024

3 триместр - с 26.02.2024 по 25.05.2024

- Каникулы:**
- 1 модуль - с 9 по 15 октября 2023г. - 7 календарных дней
  - 2 модуль - с 20 по 26 ноября 2023г. - 7 календарных дней
  - 3 модуль - с 30 декабря 2023г. по 8 января 2024г. - 9 календарных дней
  - 4 модуль - с 19 по 25 февраля 2024г. - 7 календарных дней
  - 5 модуль - с 8 по 14 апреля 2024г. - 7 календарных дней
  - летние каникулы - с 27 мая по 31 августа 2024 года

**Промежуточная аттестация** (за учебный год) - с 6 по 17 мая 2024г.

	учебные дни
	каникулярные дни
	учебные недели
	учебные (дистанционные) субботы
	промежуточная аттестация (за учебный год)
	выходные и праздничные дни

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 5 - 9 КЛАССЫ

учебная неделя	Сентябрь							неделя	Октябрь							неделя	Ноябрь						
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1					1	2	3							1	9			1	2	3	4	5	
2	4	5	6	7	8	9	10	6	2	3	4	5	6	7	8	10	6	7	8	9	10	11	12
3	11	12	13	14	15	16	17	к	9	10	11	12	13	14	15	11	13	14	15	16	17	18	19
4	18	19	20	21	22	23	24	7	16	17	18	19	20	21	22	к	20	21	22	23	24	25	26
5	25	26	27	28	29	30		8	23	24	25	26	27	28	29	12	27	28	29	30			
учебных дней за месяц							22	учебных дней за месяц							19	учебных дней за месяц						19	
первый триместр: 01.09.2023 - 18.11.2023 - 55 дней, в т.ч. 6 дистанц. суббот																							
9 сентября за 1 сентября (уроки за пятницу), 16 сентября - уроки за понедельник, 7 октября - уроки за вторник, 21 октября - уроки за среду, 11 ноября - уроки за четверг, включая 1 классы.																							

учебная неделя	Декабрь							неделя	Январь							неделя	Февраль						
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3	к	1	2	3	4	5	6	7	20				1	2	3	4	
13	4	5	6	7	8	9	10	17	8	9	10	11	12	13	14	21	5	6	7	8	9	10	11
14	11	12	13	14	15	16	17	18	15	16	17	18	19	20	21	22	12	13	14	15	16	17	18
15	18	19	20	21	22	23	24	19	22	23	24	25	26	27	28	к	19	20	21	22	23	24	25
16	25	26	27	28	29	30	31		29	30	31					23	26	27	28	29			
учебных дней за месяц							21	учебных дней за месяц							18	учебных дней за месяц							16
второй триместр: 27.11.2023 - 29.02.2024 - 59 дней, в т.ч. 1 дистанц суббота																							
13 января за 8 января (уроки за понедельник), включая 1 классы.																							

учебная неделя	Март							неделя	Апрель							неделя	Май						
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3	28	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5	
24	4	5	6	7	8	9	10	к	8	9	10	11	12	13	14	32	6	7	8	9	10	11	12
25	11	12	13	14	15	16	17	29	15	16	17	18	19	20	21	33	13	14	15	16	17	18	19
26	18	19	20	21	22	23	24	30	22	23	24	25	26	27	28	34	20	21	22	23	24	25	26
27	25	26	27	28	29	30	31	31	29	30						к	27	28	29	30	31		
учебных дней за месяц							21	учебных дней за месяц							17	учебных дней за месяц							18
третий триместр: 01.03.2024 - 25.05.2024 - 61 день, в т.ч. 5 дистанц. суббот																							
16 марта - уроки за среду, 20 апреля - уроки за вторник, 27 апреля - уроки за понедельник, 4 мая - уроки за среду, 11 мая - уроки за четверг, 25 мая - уроки за пятницу.																							

**Количество учебных недель** - 34, количество учебных дней - 170

1 триместр - с 01.09.2023 по 18.11.2023

2 триместр - с 27.11.2023 по 16.02.2024

3 триместр - с 26.02.2024 по 25.05.2024

- Каникулы:**
- 1 модуль - с 9 по 15 октября 2023г. - 7 календарных дней
  - 2 модуль - с 20 по 26 ноября 2023г. - 7 календарных дней
  - 3 модуль - с 30 декабря 2023г. по 8 января 2024г. - 9 календарных дней
  - 4 модуль - с 19 по 25 февраля 2024г. - 7 календарных дней
  - 5 модуль - с 8 по 14 апреля 2024г. - 7 календарных дней
  - летние каникулы - с 27 мая по 31 августа 2024 года

**Промежуточная аттестация** (за учебный год) - с 6 по 17 мая 2024г.

**Государственная итоговая аттестация** - в соответствии с графиком Рособрнадзора

<input type="checkbox"/>	учебные дни
<input type="checkbox"/>	каникулярные дни
<input type="checkbox"/>	учебные недели
<input type="checkbox"/>	учебные (дистанционные) субботы
<input type="checkbox"/>	промежуточная аттестация (за учебный год)
<input type="checkbox"/>	выходные и праздничные дни

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597482

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024